

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

SCUOLA

SEZIONE.....

5 ANNI

ALUNNI

FREQUENZA SCOLASTICA

(Barrare con la X la voce che interessa)

Regolare

Saltuaria

Scarsa

ATTENZIONE

Si distrae facilmente

Di breve durata

Di lunga durata

MEMORIA

Memorizza facilmente

Memorizza con difficoltà

RITMO DI APPRENDIMENTO

Rapido									
Lento									
Bisognoso di rinforzo									
IMPEGNO									
Si impegna costantemente e porta a termine il lavoro assegnato									
Deve essere stimolato									
Ha bisogno di rapporto individualizzato									
CARATTERE E COMPORTAMENTO									
Si autocontrolla									
Timido									
Vivace									
Conflittuale									
Competitivo									
Altro....									
Indicatori di competenza									
IL SE'E L'ALTRO (identità-socializzazione-cittadinanza)									
Ha superato il distacco dalla famiglia									
Relaziona con compagni ed adulti									
E' autonomo nella gestione delle necessità personali									
Conosce e rispetta le regole di comportamento									
Partecipa a tutte le attività									
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta									
Si muove con sicurezza negli spazi della scuola									
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco									
Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri									
Rivela spirito di iniziativa									

Collabora in attività di gruppo									
Supera conflitti e contrarietà									
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti									
E' fiducioso nelle sue capacità									
Aiuta i compagni in difficoltà									
Riconosce, rispetta e si confronta con la diversità									
Rispetta e cura i luoghi di "tutti"									
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)									
Riconosce e denomina le varie parti del corpo									
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa									
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo									
Conosce la funzione delle varie parti del corpo									
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento									
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare.....)									
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori									
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi									
Ha una buona coordinazione generale									
Ha una buona motricità fine									
Impugna correttamente (matita, pennarello , pennello)									
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico-espressivo)									
Ascolta e comprende parole e discorsi									
Pronuncia correttamente fonemi e parole									
Riconosce personaggi di una storia									
Descrive e commenta immagini con le parole									
Gioca con rime e filastrocche									
Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il sardo									

Usa i libri per “ leggere “									
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici									
Riproduce brevi scritte									
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano									
Comunica in italiano o in una lingua madre									
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità-arte-musica)									
Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative									
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico									
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente									
Partecipa ai giochi sonori									
Utilizza l’espressione drammatico teatrale e sonoro musicale									
Spiega il significato dei propri elaborati									
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine									
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti									
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico-scientifico)									
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali									
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze									
Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato									
Ordina in serie seguendo criteri diversi (grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto)									
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi									
Riconosce e distingue le figure geometriche principali									
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci									
Fa corrispondere la quantità al numero									
Riconosce i principali fenomeni atmosferici									
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti									
Sa usare simboli di registrazione alla sua portata									

Coglie il prima e dopo di un evento									
Riordina in successione temporale tre sequenze									
Riflette su comportamenti ecologici corretti									
Conosce e nomina i giorni della settimana									
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze									
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale									
Si concentra e porta a termine in modo autonomo il lavoro iniziato									

R.: competenza pienamente raggiunta

P.R.: competenza parzialmente raggiunta

N.R.: competenza non raggiunta