

Griglia generale di valutazione con i descrittori delle fasce di livello dell'area cognitiva

SCALA DECIMALE	Fasce di livello	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
4	D (Iniziale)	Ha conoscenze errate e/o lacunose e/o frammentarie.	Non sa orientarsi nelle tematiche anche se guidato opportunamente, mostra scarsa capacità di organizzare le poche conoscenze. Dimostra povertà nell'uso della terminologia specifica.	Esegue solo compiti semplici, commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure.
5		Ha conoscenze inesatte e approssimative, incomplete.	Sa effettuare analisi solo parziali non riuscendo sempre ad organizzare con un ragionamento logico le proprie conoscenze. La terminologia non è del tutto adeguata.	Presenta difficoltà ad applicare le conoscenze, esegue semplici compiti ma commette errori.
6	C (Base)	Ha conoscenza degli elementi essenziali e padronanza delle informazioni elementari.	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia opportunamente guidato riesce ad organizzare le conoscenze. Usa il linguaggio in modo approssimativo sia nell'orale sia nello scritto.	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti.
7		Ha conoscenze abbastanza organiche e adeguate dei contenuti.	Sa cogliere e stabilire relazioni tra problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza. Usa adeguatamente il linguaggio sia nell'orale sia nello scritto.	Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure.
8	B (Intermedio)	Ha conoscenze complete, organiche e precise.	Sa cogliere e stabilire relazioni tra le varie problematiche, effettua analisi e sintesi efficaci. Mostra capacità di strutturare	Esegue compiti abbastanza complessi, sa applicare contenuti anche in contesti inusuali.

			l'argomento cogliendo relazioni. Usa appropriatamente il linguaggio sia nell'orale sia nello scritto.	
9	A (Avanzato)	Ha conoscenze complete, precise e approfondite, organizzate attraverso ottime capacità di analisi e sintesi.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite, anche attraverso collegamenti interdisciplinari. Ha ottime abilità espressive sia nell'orale sia nello scritto.	Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti anche in contesti non usuali.
10		Ha conoscenze complete, approfondite, ampliate e rielaborate.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in situazioni e problematiche complesse; esprime valutazioni e critiche personali con autonomia di giudizio, con efficaci collegamenti interdisciplinari. Usa il linguaggio in modo efficace e sempre appropriato sia nello scritto sia nell'orale.	Esegue compiti complessi, sa applicare con precisione i contenuti e procedere in qualsiasi nuovo contesto.