



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Fondazione  
di Sardegna

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G.M. GISELLU” - DORGALI

Via Lamarmora, 56 08022 Dorgali (NU) C.F. 93043360911 Tel. 0784 96107 Fax 0784 94891

<http://www.istitutocomprensivodorgali.edu.it> e-mail [nuic871007@istruzione.it](mailto:nuic871007@istruzione.it) [nuic871007@pec.istruzione.it](mailto:nuic871007@pec.istruzione.it)

Dorgali, 1° febbraio 2023

Ai Sigg. Docenti:  
Mariano Incollu  
Rosanna Fronteddu  
Antonella Vedele  
Valentina Nicoletta Schirru  
Maria Teresa De Paola  
Al DSGA  
All'Albo  
Al Sito web

**OGGETTO: Decreto di costituzione e nomina del Team per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica”, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1**  
**Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali**  
**Codice avviso: M4C1I1.4-2022-981**  
**CUP: H84D22003610006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “*Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche*”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU*”;

VISTO l’Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo G.M. Gisellu di Dorgali destinatario delle risorse pari a € 60.509,75 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4 finanziato dall’Unione Europea – Next



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la Nota Ministeriale n. 109799 del 30/12/2022 recante *“Istruzioni operative. 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”*;

CONSIDERATI il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un gruppo di lavoro che si occupi della progettazione degli interventi tecnico-operativi relativi a suddetto intervento;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell’Istituto;

VISTI i principi generali dell’attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTO l’interpello interno prot. n. 687 del 25.01.2023 avente ad oggetto: Individuazione tramite interpello interno del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica”*, nell’ambito della missione 4 - componente 1;

VISTA la nomina della Commissione per l’individuazione dei componenti del Gruppo di lavoro per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), prot. n. 939 del 01.02.2023;

PRESO ATTO del parere espresso dalla Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 954 del 01.02.2023;

VALUTATO che i suddetti docenti presentano un profilo professionale adeguato all’incarico che andrebbero ad assumere;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

## DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* per l’Istituto Comprensivo G.M. Gisellu di Dorgali.

### Art. 1

Il Team per l’attuazione dell’investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica”* è costituito dai docenti di seguito indicati:



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Mariano Incollu**  
**Rosanna Fronteddu**  
**Antonella Vedele**  
**Valentina Nicoletta Schirru**  
**Maria Teresa De Paola**

## **Art. 2**

Il Team dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. In particolar modo, il Team è chiamato a predisporre, su apposita piattaforma, uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2022.

## **Art. 3**

Il Team dovrà favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di *mentoring* e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi di orientamento per le famiglie
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi.

## **Art. 4**

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il Team, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- il Patto educativo di Comunità.

### **Art. 5**

Il Team definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Team redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Team, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

### **Art. 6**

I costi afferenti al funzionamento del Team, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

### **Art. 7**

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

### **Art. 8**

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto (<https://www.istitutocomprensivodorgali.edu.it/>) e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

### **Art. 9**

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Marina Cei  
(firmato digitalmente)