

RiGenerazione Scuola

è il Piano nazionale del Ministero dell'Istruzione
per la transizione **ecologica** e **culturale** delle scuole



- Educiamo la *Generazione Scuola* ad abitare il mondo in modo nuovo
- La *Generazione Scuola* è la popolazione studentesca di ogni ordine e grado di istruzione. Giovani di oggi adulti di domani
- La *Rigenerazione* è la frontiera del pensiero sulla sostenibilità, un modo nuovo di pensare per il lungo periodo

IL PIANO

RiGenerazione Scuola

mira, nel rispetto della piena autonomia scolastica, ad accelerare e facilitare le attività di educazione ambientale e di apprendimento verso nuovi modelli abitativi. Integra le attività previste nell'educazione civica. Vuole rigenerare la funzione educativa della scuola facendola diventare:

1

Infrastruttura culturale

per riuscire a diffondere velocemente un nuovo stile di vita, un nuovo modello di società che non prevede lo scarto né l'usa e getta

2

Centro di gravità della comunità

per generare opportunità ed esperienze formative e per imparare a ragionare in termini di intero ciclo di vita, di processi rigenerativi, pensiero sistemico e di lungo termine

3

Modello esistenziale ed abitativo

per insegnare ai giovani ad abitare il mondo in modo nuovo nella consapevolezza che un mondo nuovo non c'è

4

Luogo d'origine di un nuovo alfabeto ecologico ed economico

Per comprendere e generare nuovi modelli di sviluppo per azzerare i conflitti tra le generazioni

OBIETTIVI DEL PIANO



SOCIALI

Recuperare la socialità

Superare il pensiero
antropocentrico

Maturare la consapevolezza del
legame fra solidarietà ed ecologia

Abbandonare la cultura dello scarto
a vantaggio della cultura circolare e
dell'efficienza energetica

Maturare il diritto all'accesso
dei beni comuni



AMBIENTALI

Maturare la consapevolezza del
legame imprescindibile fra le persone
e la CASA COMUNE

Maturare la consapevolezza dei diritti
ecologici di tutti gli esseri viventi

Diventare consapevoli che i problemi
ambientali vanno affrontati in modo
sistemico

Imparare a minimizzare gli impatti
dell'azione dell'uomo sulla natura

Maturare la consapevolezza
dell'importanza del suolo



ECONOMICI

Conoscere la bioeconomia

Conoscere il sistema dell'economia
circolare

Acquisire la consapevolezza che gli
sconvolgimenti climatici sono anche
un problema economico

Imparare a costruire i mestieri e le
imprese del futuro a zero

emissioni, circolari e rigenerative

Acquisire competenze green

IL PIANO

RiGenerazione Scuola

Si ispira agli obiettivi dell' **Agenda 2030**



Raggiungere la
sicurezza alimentare



Assicurare la salute
e il benessere



Fornire una
formazione di qualità



Energia pulita e
accessibile



Costruire infrastrutture
resilienti



Rendere le città
inclusive e sostenibili



Consumo
responsabile



Promuovere azioni
per combattere i
cambiamenti climatici



Conservare e utilizzare
in modo durevole le
risorse marine



Proteggere e favorire
un uso sostenibile
dell'ecosistema
terrestre



Partnership
per gli obiettivi

Cosa significa per le scuole

TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE?

Significa **mettere a sistema** e rendere strutturali le diverse attività formative che già si attuano nelle scuole

Significa **valorizzare e rendere ripetibili** le migliori esperienze e progettualità scolastiche

Significa **fornire strumenti didattici** alle scuole sulla transizione ecologica

Significa **monitorare e implementare** le attività di **educazione civica**

Significa offrire **strumenti di formazione** per i docenti

Significa **dedicare risorse** alle attività di educazione alla sostenibilità

Significa **creare legami educativi** con partner riconosciuti - istituzione della **Green Community**

Significa **orientare** verso le professioni green

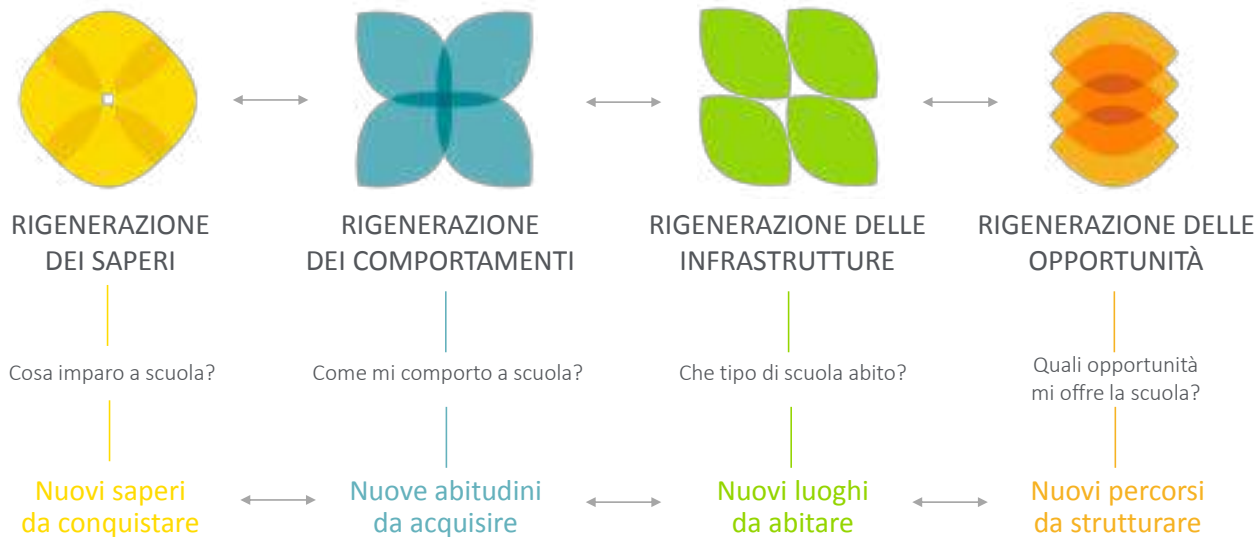


PER LA SCUOLA

PER LA SOCIETÀ

Significa «**andare verso**»
un nuovo modello di società con **nuovi stili** di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura

I 4 PILASTRI DEL PIANO **RiGenerazione Scuola**



PILASTRO 1



Cosa imparo a scuola?

Il pilastro **RiGenerazione dei saperi** prevede attività didattico-formative indirizzate agli alunni, ai docenti e alle famiglie volte a educare alla sostenibilità e ai temi ambientali.

Le attività saranno laboratoriali, esperienziali e interattive. Si terranno non solo all'interno dell'edificio scolastico ma anche in luoghi simbolici per l'apprendimento delle conoscenze, in spazi aperti a contatto con la natura e in ambienti digitali.

SAPERI VISSUTI

A SCUOLA DI AMBIENTE

In tutte le scuole si potranno realizzare progetti e attività di educazione ambientale con esperti della green community

IL BOSCO A SCUOLA

Obiettivo del piano è mettere a dimora alberi nelle scuole, realizzare attività di studio e riflessioni sulla biodiversità

AMICO MARE

Obiettivo del piano è avviare attività di sensibilizzazione per educare i giovani alla cittadinanza del mare

IO RIUSO

Obiettivo del piano è programmare esperienze di recupero e di riprogettazione dei materiali

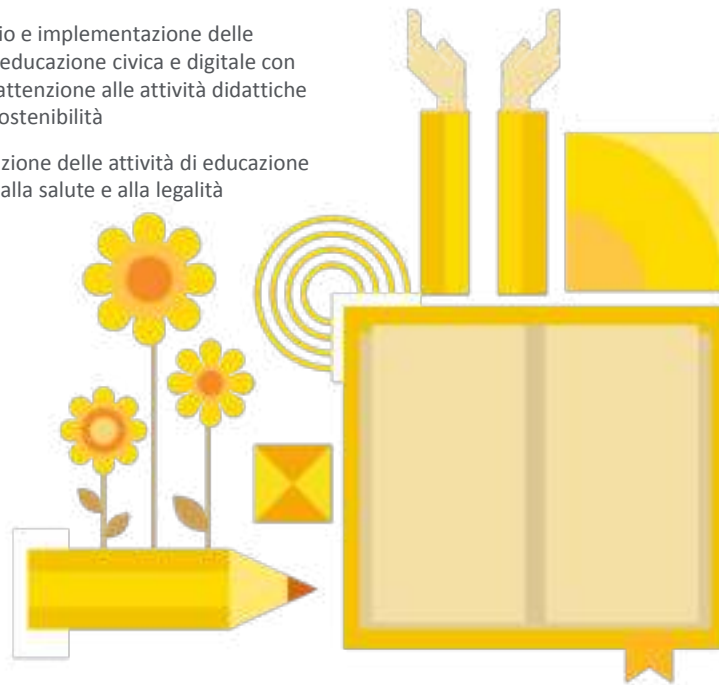
LA SOSTENIBILITA' VA IN TV

La RAI contribuirà alla diffusione del piano offrendo contenuti scientifici per promuovere la cultura della sostenibilità

SAPERI APPRESI

 Monitoraggio e implementazione delle attività dell'educazione civica e digitale con particolare attenzione alle attività didattiche legate alla sostenibilità

 Implementazione delle attività di educazione alimentare, alla salute e alla legalità



GREEN
COMMUNITY

ISPRA, ENEA, CNR, RAI, ANCI, UPI, ARMA
DEI CARABINIERI, GUARDIA COSTIERA,
RETE DEI RIGENERATORI

RISORSE

2 milioni di euro per le scuole per
progetti sulla sostenibilità
800 mila euro per Enti del Terzo Settore
per attività di educazione ambientale



PILASTRO 2



Come mi comporto?

Il pilastro **RiGenerazione dei comportamenti** prevede la messa a regime di un insieme di attività formative e l'emanazione di linee guida per stimolare e indurre la comunità scolastica a comportamenti virtuosi volti a convertire le abitudini e gli stili di vita.

CITTADINANZA ALIMENTARE

Attività di indirizzo per mense biologiche e sostenibili

Prevedere esclusivamente distributori per bevande e cibi sostenibili

Nelle mense prodotti a km 0
Innalzamento del livello dei CAM per i fornitori e gestori delle mense scolastiche

Realizzazione di un portale online su scuola e cibo

VERSO EMISSIONI E RIFIUTI ZERO

Tutte le Scuole dovranno diventare
#PlasticFree o **#MonoUsoStop**

Raccolta RAEE nelle scuole

Riciclo rifiuti mense

ZONE SCOLASTICHE

Nuovi strumenti per il Mobility Management per le scuole

Rafforzamento zone scolastiche

Mobilità dolce intorno alle scuole
(+Pedibus e +Ciclovie)



**GREEN
COMMUNITY**

MITE, MIPAF, MIMS, MINISTERO SALUTE,
MINISTERO DELL' INTERNO, RETE DEI
RIGENERATORI

RISORSE

- Realizzazione del portale **“Scuola e Cibo”**
- **400 milioni di euro (PNRR)** per la realizzazione di nuove mense
- **500 milioni di euro** per progetti che ne garantiscano la funzionalità
- Realizzazione di una piattaforma per agevolare le attività del **Mobility Manager**
- **510.000 euro** per adozione Pedibus e Bicibus



PILASTRO 3



Che scuola abito?

Il pilastro **RiGenerazione delle infrastrutture** fisiche e digitali vuole fornire un chiaro indirizzo per la realizzazione di nuove scuole sostenibili, con ampi spazi verdi e ambienti didattici rimodulati. Il pilastro prevede la graduale riqualificazione energetica delle scuole, la modifica degli spazi esterni in spazi verdi e la bonifica dall'amianto.

INFRASTRUTTURE FISICHE E DIGITALI

SCUOLE NUOVE

Realizzazione di 200 nuove scuole ad elevata efficienza energetica (NZEB)

SCUOLE SANE

Bonifica dall'amianto delle scuole
Le scuole come comunità energetiche

SCUOLE VERDI

Realizzazione di laboratori green: orti, aule all'aperto e spazi verdi nelle scuole

Implementazione delle aree verdi e degli orti per le scuole secondarie di secondo grado con particolare attenzione agli istituti agrari

SCUOLE DIGITALI

Cablaggio nelle scuole



GREEN
COMMUNITY

ENEA, INAIL, MITE, GSE
ANCI, UPI, MIPAF

RISORSE

- **800 milioni di euro** (PNRR) per scuole nuove nel rispetto delle NZEB
- **3,9 miliardi di euro** (PNRR) per l'efficientamento energetico e la messa in sicurezza
- **1 miliardo di euro** (REACT EU) per aule verdi e laboratori green



PILASTRO 4



Che opportunità avrò?

Il pilastro **RiGenerazione delle opportunità** mira a **istituire nuovi percorsi per la scuola secondaria di Secondo Grado**, come Licei Ambientali e Istituti Tecnici Superiori ad indirizzo Sviluppo Sostenibile. Promuove l'istituzione di **nuovi indirizzi degli ITS** volti a offrire nuovi sbocchi lavorativi in settori quali: bio-agricoltura, agricoltura di precisione e rigenerativa, economia circolare, finanza sostenibile, chimica verde, bioeconomia, progettazione a zero emissione, mobilità sostenibile, progettazione e lavorazione di nuovi materiali. Mira a **implementare l'orientamento verso i lavori green**.

GREEN
COMMUNITY

UFFICI SCOLASTICI REGIONALI,
REGIONI, AZIENDE E RETE DEI
RIGENERATORI

RISORSE

- Rinnovo degli indirizzi
- **1,5 miliardi di euro** per
il potenziamento degli ITS
- Riforma dell'orientamento



Appunti per la programmazione didattica

● Conoscenze

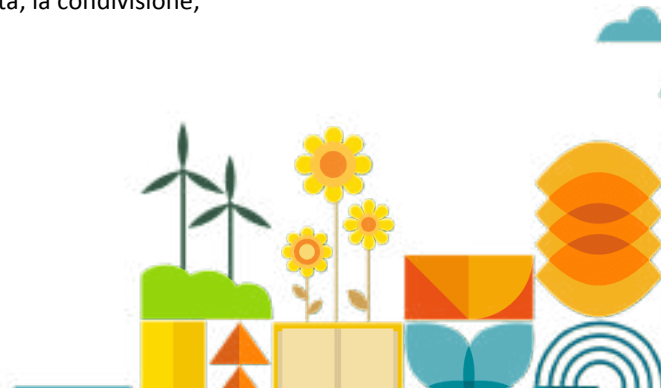
Sapere che le attività umane interferiscono e alterano la Natura e conoscere in che modo questa alterazione interferisce col nostro benessere;
Conoscere le conseguenze del cambiamento climatico e della perdita di biodiversità;
Conoscere le cause del nostro essere entrati in conflitto con la natura e il “come” poter ristabilire una armonia;
Essere consapevoli dell’interconnessioni fra le diverse problematiche;
Essere consapevoli del concetto di limite nelle nostre azioni e nelle nostre aspettative, perché è la natura che pone dei limiti;
Non vedere i paesi poveri come qualcosa di altro, lontano da noi, ma come co protagonisti nella costruzione di un futuro sostenibile;
Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici.

● Competenze

Superare il pensiero Antropocentrico;
Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia;
Maturare una visione sistemica del mondo che ci circonda;
Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare;
Imparare a minimizzare gli impatti dell’azione dell’uomo sulla natura;
Maturare comportamenti che contemplino la sobrietà, la solidarietà, l’equità, la condivisione;

● Contenuti

I limiti planetari e il loro superamento;
L'interazione fra fattori ambientali, agricoltura e salute;
I sistemi complessi della biosfera, la società e il suo comportamento;
Come combattere il cambiamento climatico;
Perché e come siamo arrivati alla situazione attuale;
Come coniugare il benessere biofisico del pianeta e il benessere sociale;
I centri urbani e il cambiamento degli stili di vita.





Ministero dell'Istruzione

RiGenerazione Scuola

Segui la RiGenerazione su
www.istruzione.it/ri-generazione-scuola



Scrivi la tua idea per **RiGenerare** la scuola
