**

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA**

**Istituto Comprensivo “G.M. Gisellu”**

08022 Dorgali (Nu) -Via Lamarmora n. 56 - **C.F. 93043360911**

**Tel. 0784 96107, Fax 0784 94891**

**http://www.istitutocomprensivodorgali.edu.it**  **e-mail: nuic871007@istruzione.it** **nuic871007@pec.istruzione.it**

Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERBALE GLO INIZIALE**

**Allegato n° \_\_\_**

(L. 104/92 art.15 comma 2 / DLgs 66/2017)

**Alunno/a**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe**: \_\_\_\_ **Sez**.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plesso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_ si è riunito il Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione (**G.L.O**.) per l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_della scuola dell’Infanzia / Primaria / Secondaria di I Grado *(cancellare quella non utilizzata)*

⬜ in presenza nei locali del Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto Comprensivo “G.M. Gisellu”

⬜ in modalità mista (in parte in presenza - nei locali del Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto Comprensivo e in parte in modalità telematica attraverso la piattaforma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

⬜ in modalità telematica su piattaforma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*barrare la modalità scelta o cancellare quella non utilizzata*)

 per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Analisi della situazione di partenza;
2. Definizione e approvazione del PEI;
3. Varie ed eventuali.

Presiede l’incontro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbalizza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti:

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME  | RUOLO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Aperta la seduta, si procede ad esaminare i punti all’ordine del giorno.

**1.ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA (***esposizione sintetica delle osservazioni effettuate nel contesto scolastico, evidenziando i punti di forza e le difficoltà nelle diverse dimensioni, in riferimento a quanto esposto nel P.E.I.)*

**- Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**:

**- Dimensione della comunicazione e del linguaggio:**

- **Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento:**

- **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento:**

**Interventi educativi e didattici previsti, metodologie e strumenti concordati durante l’incontro** *(max 5/6 righe****)***

**Suggerimenti operativi da parte degli specialisti e di altri operatori:** *(max 5/6 righe****)***

**2. Definizione e approvazione del P.E.I.**

Il G.L.O., tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe, dei/delle docenti e della famiglia, definisce e approva il P.E.I. all’unanimità.

Copia del P.E.I. sarà depositata presso gli uffici della segreteria dell’I.C.

**3. Varie ed eventuali**

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, la seduta viene sciolta alle ore \_\_\_\_\_\_

Luogo e data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Presidente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Segretario verbalizzante

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_