**

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA**

**Istituto Comprensivo “G.M. Gisellu”**

08022 Dorgali (Nu) -Via Lamarmora n. 56 - **C.F. 93043360911**

**Tel. 0784 96107, Fax 0784 94891**

**http://www.istitutocomprensivodorgali.edu.it**  **e-mail: nuic871007@istruzione.it** **nuic871007@pec.istruzione.it**

Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERBALE GLO
VERIFICA INTERMEDIA PEI**

**Allegato n° \_\_\_**

(L. 104/92 art.15 comma 2 / DLgs 66/2017)

**Alunno/a**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe**: \_\_\_\_ **Sez**.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plesso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_ si è riunito il Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione (**G.L.O**.) per l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_della scuola dell’infanzia / primaria / secondaria di primo grado

⬜ in presenza nei locali del Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto Comprensivo “G.M.Gisellu”

⬜ in modalità mista (in parte in presenza - nei locali del Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto Comprensivo e in parte in modalità telematica attraverso la piattaforma\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

⬜ in modalità telematica su piattaforma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*barrare la modalità scelta o cancellare quella non utilizzata*)

 per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Verifica intermedia dello stato di attuazione del P.E.I.
2. Varie ed eventuali.

Presiede l’incontro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbalizza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti:

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME  | RUOLO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Aperta la seduta, si procede ad esaminare i punti all’ordine del giorno.

**1.VERIFICA INTERMEDIA DELLO STATO DI ATTUAZIONE DEL P.E.I. (***esposizione sintetica delle osservazioni effettuate nel contesto scolastico, evidenziando i punti di forza e le difficoltà nelle diverse dimensioni, in riferimento a quanto esposto nel P.E.I.)*

**- Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**:

**- Dimensione della comunicazione e del linguaggio:**

- **Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento:**

- **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento:**

**Interventi educativi e didattici previsti, metodologie e strumenti concordati durante l’incontro** *(max 5/6 righe****)***

Il GLO non ravvisa motivazioni per apportare modifiche, ritiene il percorso iniziale progettato ancora utile ai fini della prosecuzione dell’anno scolastico e conferma il PEI iniziale.

Oppure

Il GLO ritiene di procedere apportando le seguenti variazioni alla progettazione iniziale**:** *(indicare eventuali nuovi obiettivi, metodologie e strumenti)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, la seduta viene sciolta alle ore \_\_\_\_\_\_

Luogo e data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Presidente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Segretario verbalizzante

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_