



PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

IC G.M. GISELLU DORGALI

Premessa

Il *Piano strategico per l'internazionalizzazione* dell'IC G.M. Gisellu scaturisce dalla visione strategica della scuola, già indicata nell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione del PTOF 2022/25 e richiamata nell'atto di indirizzo 2025-2028, come segue:

Nessuna azione formativa può prescindere dall'enorme patrimonio culturale che proviene dal passato, con il suo bagaglio di valori da consegnare alle nuove generazioni. Ma lo stagliarsi dei rami verso il cielo è un'archetipica immagine dell'apertura verso il mondo, dello slancio verso il futuro. Mondo e futuro che appartengono ai giovani i quali saranno in grado affrontarne le sfide grazie all'impegno responsabile della famiglia, della scuola e della società nella sua interezza.

Il presente documento vuole pertanto delineare gli obiettivi che il nostro Istituto intende portare avanti affinché le proprie studentesse e i propri studenti possano *aprirsi al mondo e al futuro con consapevolezza e competenze*, cogliendo le sfide che la società globalizzata offre.

Per poter perseguire la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea si ritiene necessario coinvolgere tutta la Comunità educante: studenti, docenti e tutto il personale della scuola, attraverso la messa in campo di azioni che formino in primo luogo una rete di professionisti che possa dare vita ad una Comunità di pratiche interna alla Scuola. Attraverso la condivisione di competenze e pratiche virtuose, tale rete potrà contribuire a promuovere lo sviluppo di una scuola come centro di ricerca permanente, sperimentazione e apprendimento collettivo, in cui gli studenti possano sentirsi parte attiva, non solo come discenti ma soprattutto come cittadini del mondo, attraverso il confronto e la comprensione delle altre culture.

MISSION E VISION

Da diversi anni il nostro Istituto persegue l'obiettivo strategico di contribuire a valorizzare tra i propri studenti la consapevolezza di essere cittadini europei, favorendo la partecipazione alla vita democratica del proprio Paese e il consolidamento dei valori di tolleranza e rispetto, come requisiti imprescindibili per la costruzione di un'identità europea.

A tale scopo sono state messe in atto le seguenti azioni:

- Progetti internazionali di partenariato e gemellaggi sulla piattaforma eTwinning.
- Attività di *job shadowing* presso la nostra scuola, che ha accolto alcune delegazioni di docenti provenienti da scuole europee, al fine di sperimentare buone pratiche didattico-organizzative.
- Partecipazione al programma di scambio di assistenti di lingua straniera promosso dal MIM, che ha consentito di poter beneficiare per due anni scolastici di un'assistente di lingua francese.
- Implementazione dell'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado con l'attivazione di laboratori di lingua spagnola, oltre che delle lingue già oggetto di studio (inglese e francese), grazie all'adesione all'idea *Uso flessibile del tempo* di Avanguardie Educative, con il progetto "Tempi Aperti".
- Sei laboratori didattici extracurricolari di lingua inglese, nell'ambito del progetto *Well (Workshops in English to Learn at Leisure)*, finanziati dalla Regione Autonoma della Sardegna, come previsto nel suo Piano di Sviluppo e Coesione, e rivolti ai bambini della scuola primaria. Tali laboratori hanno costituito un percorso immersivo volto a stimolare la globalità dei partecipanti alla comprensione e alla produzione spontanea nella lingua inglese, attraverso un approccio ludico e coinvolgente, incentrato sulla comunicazione con il docente madrelingua, con il docente esperto di lingua e sull'interazione fra pari.
- Due percorsi di lingua inglese volti al raggiungimento dei livelli A2 e B1 del QCER, rivolti a tutti i docenti dei tre ordini di scuola, finanziati attraverso i fondi del PNRR DM 65 *Stem e multilinguismo* e tenuti da docenti madrelingua e da un tutor.
- Tre percorsi di lingua inglese e due di lingua francese, rivolti ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, sempre a valere sui fondi del PNRR DM 65 *Stem e multilinguismo*.
- Percorsi di preparazione alle certificazioni di lingua inglese, *Key for Schools* e francese, *D.E.L.F. Scolaire*, per il livello A2.

L'apertura della nostra istituzione scolastica verso l'Europa proietta tutta la Comunità verso il confronto con altre realtà internazionali al fine di conseguire un miglioramento continuo che solo *una scuola coraggiosa, che coglie le opportunità e promuove percorsi progettuali trasversali e interdisciplinari, anche in una logica di rete, sviluppando buone pratiche a partire da modelli di avanguardia connotati da una forte impronta innovativa* può affrontare.

OBIETTIVI

La nostra scuola ritiene che la costruzione di una dimensione europea possa contribuire al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- costruire un ponte per consentire ai ragazzi di aprirsi a culture diverse e geograficamente lontane e uscire dalla chiusura causata dall'isolamento geografico caratterizzato dall'insularità, attraverso la collaborazione e la partecipazione a progetti con studenti europei.
- Promuovere il ben-essere a scuola.
- Potenziare la motivazione nell'agire scolastico per lottare contro la dispersione scolastica e prevenire l'insuccesso scolastico: sperimentare attività didattiche stimolanti e innovative, collaborare, anche in rete, con coetanei di altri paesi permetterà ai nostri alunni, in particolare a coloro che hanno minori opportunità, di diventare cittadini attivi di una società europea sempre più complessa e sfidante, dove la diversità individuale di ciascuno possa essere rispettata e valorizzata e dove ognuno possa trovare il suo posto.
- Promuovere lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza europea, disciplinari e trasversali.
- Aumentare il numero di alunni che conseguono le certificazioni linguistiche.
- Promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli studenti.
- Sviluppare pensiero critico e creatività aprendo nuovi orizzonti all'orientamento permanente.
- Incoraggiare, sviluppare e potenziare programmi dinamici di sviluppo professionale per i docenti, che preparino anche lo staff di Dirigenza, da sempre attento alla crescita della qualità del lavoro, attraverso lo scambio di buone pratiche in campo internazionale e la loro disseminazione all'interno della propria comunità di pratiche.

La partecipazione ai programmi europei Erasmus+ rappresentano una delle azioni chiave e un'opportunità unica per la scuola, per promuovere l'internazionalizzazione.

Attraverso l'accreditamento al programma Erasmus+, a cui il nostro Istituto punta, si intendono portare avanti le seguenti attività rivolte al personale scolastico:

PER I DOCENTI

- Job Shadowing: organizzare periodi di affiancamento presso scuole europee dove i docenti potranno osservare direttamente l'innovazione, interagendo con colleghi di altri paesi per acquisire nuove idee e creare una rete di professionisti capaci di guidare i futuri cittadini.
- Seminari tematici: partecipare a workshop con esperti europei su temi di integrazione, uso consapevole delle TIC, insegnamento per competenze, valutazione formativa.
- Progetti collaborativi: coinvolgere i docenti in progetti europei, partenariati, gemellaggi che consentano di creare materiali didattici condivisi, di potenziare interdisciplinarietà, innovazione e realizzare eventi in rete.
- Attività formative co-progettate con scuole straniere.
- Visite studio: partecipare ad eventi educativi europei, per consentire ai docenti di confrontarsi con le novità editoriali europee.
- Attività di formazione e sviluppo di competenze nei docenti attraverso lo scambio di esperienze con colleghi europei, per imparare dalle loro buone pratiche e disseminare ad ampio raggio.
- Condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio, anche attraverso eventi dedicati e aperti a tutta la Comunità Educante.

PER IL PERSONALE A.T.A.

- Ampliare le competenze professionali del personale amministrativo attraverso l'osservazione di nuove pratiche gestionali e organizzative.
- Potenziare le competenze nelle lingue straniere.

Per gli **STUDENTI** si prevede altresì di attivare:

- Progetti di mobilità a breve termine che possano costituire un investimento per il futuro con un impatto positivo sulla formazione dei partecipanti ma anche su quella dei compagni che beneficeranno dell'azione di disseminazione. Pertanto si intende coinvolgere un gruppo diversificato di studenti, selezionati con bando pubblico e secondo criteri oggettivi, in progetti di mobilità di breve durata che avranno l'obiettivo di aprire al confronto e di favorire lo sviluppo di nuove competenze trasversali mirate a rafforzare le life skills.

Si intende inoltre migliorare l'offerta formativa rendendola ancora più ricca e inclusiva al fine di abbattere le barriere culturali attraverso l'incremento di:

- progetti di scambio e i gemellaggi europei, anche virtuali, sulla piattaforma eTwinning;
- introduzione a lezioni con metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*);

- percorsi che promuovano la didattica digitale e il metodo BYOD, nell'intento di sviluppare negli alunni autonomia e competenze informatiche spendibili trasversalmente e in linea con il DigiComp 2.2;
- partecipazione alle Giornate europee, anche con il coinvolgimento della Comunità Educante e delle associazioni partner del Patto di Comunità stipulato di recente, nonché del Comitato genitori;
- percorsi di preparazione alle certificazioni linguistiche per accrescere il numero degli alunni che conseguono il livello A2 del QCER in lingua inglese, ampliando e valorizzando le competenze in L2 e la spendibilità di una certificazione anche in campo lavorativo;
- partecipazione a spettacoli in lingua straniera.

Proiettare gli alunni e tutta la Comunità scolastica verso una realtà più europea, tramite il potenziamento dello studio delle lingue straniere e la partecipazione a esperienze stimolanti, può davvero costituire una sfida le cui ricadute avrebbero benefici importanti su tutta la Comunità della quale la scuola e i suoi utenti sono parte integrante e sensibile.