

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SUL COMPORTEMENTO

La scuola è una comunità che interagisce con *la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte* e contribuisce a educare *alla cultura della legalità, intesa come rispetto della persona e delle regole poste a fondamento della convivenza civile* (art. 3, DPR n. 249 del 26.06.1998).

La valutazione del *Comportamento* nella scuola primaria si fonda su specifici indicatori, quali l'osservanza del regolamento d'istituto, il rispetto e l'applicazione delle regole di convivenza, con particolare riferimento all'uso appropriato degli arredi, degli strumenti e dei materiali scolastici, nonché alle relazioni con i compagni e con gli adulti, la regolarità nella frequenza e la puntualità, la partecipazione attiva alle attività proposte e l'impegno dimostrato nello svolgimento del lavoro scolastico.

In fase di scrutinio intermedio e finale, il Team docente attribuisce, a ciascun alunno, un giudizio sintetico sul comportamento sulla base dei suddetti *Indicatori* e della *Griglia di valutazione* allegata.

N.B.: Ai fini della determinazione del giudizio sul comportamento, l'individuazione, per ciascun indicatore, del descrittore più appropriato al profilo di ciascuno studente è effettuata seguendo il criterio della maggiore (anche se non totale) corrispondenza.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Voto	Rispetto degli altri	Atteggiamento verso il lavoro	Rispetto dell'ambiente di lavoro	Frequenza e puntualità	Richiami e note disciplinari
OTTIMO	<p>Assume un atteggiamento responsabile, equilibrato e rispettoso verso compagni e adulti.</p> <p>Collabora e partecipa in modo positivo alle attività, anche in situazioni mai proposte in precedenza.</p> <p>Conosce le regole di convivenza, che rispetta e applica consapevolmente e con continuità.</p>	<p>Mostra impegno costante e senso di responsabilità nello svolgimento delle attività.</p> <p>Partecipa con entusiasmo e in modo costruttivo alla vita della classe, al lavoro di gruppo e alle iniziative proposte, offrendo contributi originali e significativi.</p>	<p>Assume un comportamento pienamente adeguato, corretto e rispettoso dell'ambiente di apprendimento.</p> <p>Utilizza con cura il materiale didattico proprio e/o della scuola.</p>	<p>Frequenza assidua e responsabile.</p> <p>Puntualità nell'ingresso.</p> <p>Assenze e ritardi nella norma.</p> <p>Giustificazioni regolari.</p>	Nessuno/a
DISTINTO	<p>Assume un atteggiamento equilibrato e rispettoso verso compagni e adulti.</p> <p>Collabora e partecipa in modo positivo alle attività.</p> <p>Conosce, rispetta e applica le regole di convivenza con continuità.</p>	<p>Mostra interesse e impegno costanti nello svolgimento delle attività.</p> <p>Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe, al lavoro di gruppo e alle iniziative proposte, offrendo contributi significativi.</p>	<p>Assume un comportamento adeguato e corretto dell'ambiente di apprendimento.</p> <p>Utilizza con cura e attenzione il materiale didattico.</p>	<p>Frequenza assidua e responsabile.</p> <p>Puntualità nell'ingresso.</p> <p>Assenze e ritardi nella norma.</p> <p>Giustificazioni regolari.</p>	Nessuno/a

BUONO	<p>Assume un atteggiamento generalmente rispettoso verso compagni e adulti.</p> <p>Collabora e partecipa regolarmente alle attività.</p> <p>Conosce le regole di convivenza e, nel complesso, le rispetta e le applica correttamente.</p>	<p>Mostra interesse e impegno discontinui nello svolgimento delle attività.</p> <p>Partecipa alla vita della classe, al lavoro di gruppo e alle iniziative proposte, talvolta solo dietro sollecitazione dell'insegnante.</p>	<p>Mantiene un comportamento nel complesso adeguato e rispettoso dell'ambiente di apprendimento.</p> <p>Utilizza correttamente il materiale didattico.</p>	<p>Frequenza nel complesso costante. Sporadici ritardi in ingresso e nella giustificazione e delle assenze.</p>	<p>Alcuni richiami verbali.</p>
DISCRETO	<p>Assume un atteggiamento non sempre rispettoso verso compagni e adulti.</p> <p>Collabora in modo discontinuo alle attività proposte.</p> <p>Mostra di conoscere le regole di convivenza, ma le applica solo occasionalmente.</p>	<p>Mostra interesse e impegno selettivi nello svolgimento delle attività.</p> <p>Solo se sollecitato, partecipa alla vita della classe, al lavoro di gruppo e alle iniziative proposte.</p>	<p>Assume un comportamento poco attento e/o rispettoso verso l'ambiente di apprendimento e nell'utilizzo del materiale e delle attrezzature didattiche.</p>	<p>Frequenti assenze, entrate in ritardo e/o uscite anticipate.</p> <p>Partecipazione selettiva alle lezioni.</p>	<p>Reiterati richiami verbali e scritti.</p>
SUFFICIENTE	<p>Assume un atteggiamento non rispettoso verso compagni e adulti.</p> <p>Non collabora adeguatamente alle attività proposte.</p> <p>Pur conoscendo le regole di convivenza, non le applica correttamente.</p>	<p>Mostra disinteresse per le attività didattiche.</p> <p>Disturba frequentemente lo svolgimento delle attività e non collabora alla vita della classe, al lavoro di gruppo e alle iniziative proposte.</p>	<p>Assume un comportamento irrispettoso verso il materiale e le attrezzature didattiche della scuola.</p>	<p>Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi. Assenze mirate.</p>	<p>Reiterati richiami verbali e scritti e alcune note disciplinari.</p>